2020年下半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 子曰：“自行束脩以上，吾未尝无诲焉。”《论语》中这句话体现的教育思想是（ ）。
A.启发诱导 B.因材施教 C.有教无类 D.诲人不倦

2. 小学教育要抓住儿童发展的“关键期”这是由于个体身心发展具有（ ）。
A.顺序性 B.阶段性 C.不均衡性 D.个别差异性

3. 1990年联合国教科文组织在宗迪恩会议上提出：“每一个人无论他是儿童、青年还是成人都应该能获益于旨在满足其基本学习需要的受教育机会。”这是提倡教育应具有（ ）。
A.全面性 B.全民性 C.基础性 D.义务性

4. 2016年颁布的《青少年法制教育大纲》明确提出，青少年法制教育的核心是（ ）。
A.公民教育 B.宪法教育 C.纪律教育 D.核心价值观教育

5. 做“好老师”应该具有的理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心的特质，这是由下列哪位党和国家领导人提出的？（ ）
A.邓小平 B.江泽民 C.胡锦涛 D.习近平

6. 在设计教育调查问卷时，应避免将权威论断、个人观点包含在问题之中。这体现的问卷设计原则是（ ）。
A.面向对象 B.价值中立 C.语句简洁 D.避免社会认可效应

7. 小学生疾跑后不能立刻站立不动或坐下，须继续慢跑一会，主要原因是（ ）。
A.防止低血糖晕倒 B.有利于氧债的偿还 C.防止重力性休克 D.有利于心功能的恢复

8. 根据耶克斯—多德森定律，若要求学生完成较容易的学习任务，教师应该使其学习动机强度控制在（ ）。
A.较高水平 B.较低水平 C.中等水平 D.任意水平

9. 小学生在背诵一篇较长课文时，往往中间部分比开头和末尾部分遗忘较多，这是因为记忆受到了（ ）。
A.前摄抑制 B.前摄抑制和倒摄抑制 C.倒摄抑制 D.倒摄抑制和干扰抑制

10. 划分机械学习与有意义学习的主要依据是（ ）。
A.学生是否主动学习 B.学习目的是否为解决问题
C.学生是否理解学习材料 D.学习内容是否由学生发现

11. 在教学过程中，学生得到教师的关注、赏识和期望后，常常表现出更积极的学习行为。这种心理效应是（ ）。
A.蝴蝶效应 B.鲶鱼效应 C.马太效应 D.罗森塔尔效应

12. 在创造性思维训练中，教师要求学生在规定时间内尽可能多地举出“杯子”的用途。这侧重培养的是（ ）。
A.思维的独创性 B.思维的灵活性 C.思维的流畅性 D.思维的深刻性

13. 校歌、校徽、校标等是学校课程的一部分，这类课程属于（ ）。
A.学科课程 B.活动课程 C.显性课程 D.隐性课程

14. 将课程编制过程划分为确定目标、选择经验、组织经验、评价结果四个阶段，并被誉为“课程评价之父”的教育家是（ ）。
A.卢梭 B.杜威 C.泰勒 D.布鲁纳

15. 在学习《长城》一课时，通过阅读课文和观看长城的影像，学生感受到万里长城的雄伟和壮观，民族自豪感和爱国之情油然而生。这一教学活动主要达成的教学目标是（ ）。
A.知识与技能 B.认知与技能 C.过程与方法 D.情感态度与价值观

16. 教学《圆的认识》一课时，教师展示圆形纸片、硬币，让学生看一看、摸一摸，然后总结圆的特点。这一教学过程主要遵循的是（ ）。

A.直观性原则　B.启发性原则　C.循序渐进原则　D.因材施教原则

17.学期末，李老师对小明作出的评语是：“这个学期你上课听讲比以往认真，积极回答课堂提问，能按时完成作业，学习成绩有很大进步。继续加油，我看好你哦！”这种评价属于（ ）。

A.绝对评价　B.相对评价　C.量化评价　D.质性评价

18.在某些偏远地区的小学，将不同年级的学生编在一个班里，教师在同一节课里以直接授课和完成作业等交替进行的方式对不同年级的学生施教。这种教学组织形式属于（ ）。

A.个别教学　B.课堂教学　C.混合教学　D.复式教学

19.王老师在《两小儿辩日》教学开始时说道：“孔子是我国古代学识渊博的大教育家，有一次却被两个小孩子提出的问题难住了，为什么呢？学习了这篇课文后，你们就知道了。”这种导入方式属于（ ）。

A.设疑导入　B.直接导入　C.经验导入　D.活动导入

20.教师布置的作业应让学生“跳一跳，够得着”，这体现的作业设计基本要求是（ ）。

A.形式多样　B.难度适宜　C.尊重差异　D.注重创新

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.（论述题）简述皮亚杰认知发展理论的教育启示。（10 分）

22.（论述题）简述小学班主任对学优生的教育策略。（10分）

23.（论述题）简述教育观察法的基本步骤。（10分）

三. 材料分析题：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，共40分）

在一次关于学生个体差异的研讨会上，一位小学校长将学生比喻成鲜花，他说：“有的学生是适时盛开的花朵，有的学生是还未开放的花苞。只要给予足够的阳光、空气、水分及耐心的等待，未开的花苞总会开放，而且有的迟开的花苞盛开时可能会更加鲜艳、更长久。我们要用静待花开的心态去对待孩子，接受他，尊重他，这样才能帮助他，促进他。”

24.（分析题）（1）分析该校长发言中所蕴含的学生观。（10分）
（2）结合材料谈谈小学教师应树立怎样的教育观。（10分）

李老师批改五年级学生作文时，看到小勇的作文不足200字，而且字迹潦草，错别字不少，这样的作文打60分也就差不多了。但李老师想，只给一个分数对作文成绩一直不高的小勇不会有什么触动。于是，李老师经过认真思考，给他打了“100-25-15”，并附上文字说明：你的作文选材新颖，有真情实感，但是字数不足，层次不清，减25分；书写潦草，错别字多，减15分。小勇根据老师的评语，进行了认真修改。李老师给修改后的作文打了80分。

25.（分析题）（1）评析李老师评价作文的方式。（10分）（2）如何通过作业评价促进学生的发展？（10分）

四. 教学设计题：请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。（本大题共6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，共40分。考生可按所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

⑭ 我要的是葫芦

从前，有个人种了一棵葫芦。细长的葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦哇！那个人每天都要去看几次。

有一天，他看见叶子上爬着一些蚜虫，心里想，有几个虫子怕什么！他盯着小葫芦自言自语地说："我的小葫芦，快长啊，快长啊！长得赛过大南瓜才好呢！"

一个邻居看见了，对他说："你别光盯着葫芦了，叶子上生了蚜虫，快治一治吧！"那个人感到很奇怪，说："什么？叶子上的虫还用治？我要的是葫芦。"

没过几天，叶子上的蚜虫更多了。小葫芦慢慢地变黄了，一个一个都落了。

葫芦 藤 谢 哇 蚜 盯 寨 感 怪 慢

棵	棵			谢	谢		
想	想			盯	盯		
言	言			邻	邻		
治	治			怪	怪		

① 朗读课文。想一想，种葫芦的人想要葫芦，为什么最后却一个也没得到？

② 读一读，注意句子不同的语气。

有几个虫子怕什么！
有几个虫子不可怕。

叶子上的虫还用治？
叶子上的虫不用治。

26.（分析题）（1）如指导二年级学生学习本文，试拟定教学目标。（10分）
（2）设计本课识字写字教学的主要环节。（22分）
（3）结合教材和二年级学生特点，设计一项课堂小练笔。（8分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

6 统 计

五（2）班要选10名同学组队参加集体舞比赛。

先选20名身体比较好的同学。

下面是20名候选队员的身高情况（单位：m）。

1.32	1.33	1.44	1.45	1.46	1.46	1.47
1.47	1.48	1.48	1.49	1.50	1.51	1.52
1.52	1.52	1.52	1.52	1.52	1.52	

根据以上数据，你认为参赛队员身高是多少比较合适？

我算出平均数是1.475，身高接近1.475m的比较合适。

小林

这组数据的中位数是1.485，身高接近1.485m的比较合适。

小平

身高是1.52m的人最多，1.52m左右的比较合适。

小明

用小明的方案选出的队员身高均匀。

上面这组数据中，1.52出现的次数最多，是这组数据的众数。众数能够反映一组数据的集中情况。

做一做

五（1）班全体同学左眼视力情况如下：

5.0	4.9	5.3	5.2	4.7	5.2	4.8	5.1	5.3	5.2
4.8	5.0	4.5	5.1	4.9	5.1	4.7	5.0	4.8	5.1
5.0	4.8	4.9	5.1	4.5	5.1	4.6	5.1	4.7	5.1
5.0	5.1	5.1	4.9	5.0	5.1	5.2	5.1	4.6	5.0

（1）根据上面的数据完成下面的统计表。

左眼视力	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0	5.1	5.2	5.3
人数									

（2）这组数据的中位数、众数各是多少？
（3）你认为用哪一个数据代表全班同学视力的一般水平比较合适？
（4）视力在4.9及以下为近视，五（1）班同学左眼的视力如何？你对他们有什么建议？
（5）调查本班同学左右眼的视力，找出这组数据的众数。

生活中的数学

你去商场买过服装吗？你知道休闲类服装型号的"均码"是什么意思吗？均码一般是根据人的平均身高、胸围等数据确定的统一商品型号，与多数人的型号接近。所以，均码里蕴涵着平均数和众数的原理。

尺寸：均码
价格：30元

尺寸：均码
价格：25元

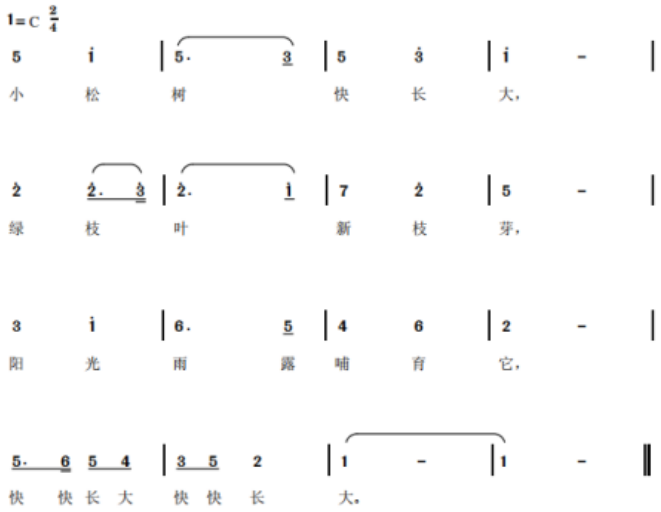
27.（分析题）根据上述材料完成下列任务：（1）什么是众数？众数有什么特点？（10分）
（2）如指导高年段学生学习上述内容，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并简要说明理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

28.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）简述小学英语单词教学的有效方法。（10分）
（2）如指导小学生学习本文，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计单词教学环节并说明理由。（20分）

请认真阅读下述材料，并按要求做答。

小松树



29.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）简要分析歌曲的特点。（10分）
（2）如指导中年段小学生学唱本歌曲，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，结合歌曲的学习，设计“学唱1、2句”教学环节并说明理由。（20分）

认真阅读下列材料，并按要求作答。

蹲踞式跳远

动作方法：蹲踞式跳远可分为助跑、起跳、腾空、落地四个部分。助跑：放松自然，逐渐加速，最后几步加快步频，步点准确。起跳：起跳脚踏上起跳标志后，蹬伸用力起跳快，摆臂摆腿配合快。腾空：腾空步后，起跳腿向前上方提举，身体呈团身蹲踞姿势。落地：两腿前伸落入沙坑，屈膝缓冲安全着地。

30.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）简要说明“蹲踞式跳远”的教学重点、难点。

（2）如果指导水平二的学生练习，试拟定教学目标。

（3）依据拟定的教学目标，设计蹲踞式跳远的教学步骤并说明设计理由。

认真阅读下列材料，并按要求作答。

31.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）诗与画的结合对诗与画各有什么影响？（10分）
（2）如指导高年级小学生学习上述内容，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。（20分）

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析